Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

| PACCMOTPEHO                          | УТВЕРЖДАЮ                |
|--------------------------------------|--------------------------|
| на заседании педагогического совета  | Директор ГАПОУ «Буинский |
| Протокол № 3                         | ветеринарный техникум»   |
|                                      | Гиниятуллин И.М.         |
| « <u>25</u> » <u>12</u> 2024г.       | _03_марта2025 г.         |
| СОГЛАСОВАНО                          |                          |
| Директор                             |                          |
| филиала АО Сетевая компания          |                          |
| «Буинские электрические сети» инские | 0.00                     |
| А.Т. Самигуллин                      | 2H 100                   |
| 05 марта 2025г.                      |                          |
|                                      |                          |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ07 «Выполнение работ по профессии 19855 «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи»»

по специальности 13.02.07

«Электроснабжение»

#### Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

- государственного образовательного стандарта среднего - Федерального профессионального образования ПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства 16.04.2024г No Российской Федерации ОТ просвещения (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.05.2024 r. per. №78292);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Локального акта от 29.08.2023г. «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ и учебных дисциплин», Приказ №251 о/д; Рабочей программы воспитания, утвержденной 05.09.2024г., Приказ №212 о/д

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии технических и специальных дисциплин Протокол № 4 от «45» дисфр 2029 г. Председатель ПЦК — П.А.Бикмуллина

Разработал преподаватель: Мухаметзянов А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | Стр. | 4  |
|--|------|----|
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                    |      | 6  |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ              |      | 13 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |      | 16 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19855 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ.

# **Цель и планируемые результаты освоения профессионального** модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по профессии 19855 Электромонтер по ремонт воздушных линий электропередачи и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  |
| OK 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

#### Перечень профессиональных компетенций

| Код  | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------|--|
| ВД 4 | монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи       |
|      |  |

| ПК 4.1. | Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи |
|---------|--|
| ПК 4.2. | Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи.     |
|         |  |
| ПК 4.3. | Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи.     |
|         |  |
| ПК 4.4. | Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи.     |
|         |  |

#### В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| Иметь практический опыт в: | - Выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой; - Ремонт воздушных линий электропередач; - Ремонт и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ; - ремонт и технического обслуживания трансформаторных подстанций напряжением 0,4кВ и 10кВ  |
|----------------------------|--|
| уметь:                     | - выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий напряжением 0,4кВ; - выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий напряжением 10кВ - выполнять технологические операции по ремонту трансформаторных подстанций напряжением 0,4кВ и 10кВ - выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ; - измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; - заменять изоляторы; |
| знать:                     | - характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000кВ; - правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач; - правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций; - особенности выполнения ремонта и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения особенности выполнения ремонта и обслуживания воздушных линий различного назначения и трансформаторных подстанций               |

# **Количество часов, отводимое на освоение профессионального** модуля

Всего часов <u>144 часа</u>
Из них на освоение МДК <u>58 часов</u>
на практики, в том числе учебную <u>36 часов</u>
и производственную <u>36 часа</u>
практическая подготовка <u>40 часов</u>
самостоятельная работа <u>4 часа</u>

### 2. Структура и содержание профессионального модуля

**Структура профессионального модуля** ПМ.07 Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

|                                |  |                     |                     |                      |            |       |                                       | Объем профе              | ессионального | модуля, час.     |                               |
|--------------------------------|--|---------------------|---------------------|----------------------|------------|-------|---------------------------------------|--------------------------|---------------|------------------|-------------------------------|
|                                |  |                     |                     | Экз аме              |            |       |                                       |                          | модействии    | с преподавателем |                               |
| Коды профессиональных          | Наименования разделов профессионального                                    | Суммарн<br>ый объем | Практ<br>ическа     | Н                    | Кон<br>сул | C     | Обучение по 1<br>В том                | МДК<br>1 числе           | I             | Ірактики         | Самостоят                     |
| общих профессионального модуля |  | нагрузки,<br>час.   | я<br>подгот<br>овка | по<br>мод<br>ул<br>ю | ьта<br>ция | Всего | Лаборато рных и практичес ких занятий | Курсовых работ (проектов | Учебная       | Производственная | ельная<br>работа <sup>1</sup> |
| 1                              | 2  | 3                   |                     |                      |            | 4     | 5                                     | 6                        | 7             | 8                | 9                             |
| ПК 1-3<br>ОК 01-ОК 09          | Раздел1. Организация работ по обслуживанию воздушных линий электропередачи | 58                  | 40                  |                      |            | 54    | 14                                    | -                        |               | -                | 4                             |
| ПК 1-3<br>ОК 01-ОК 09          | Учебная практика   | 36                  | 36                  |                      |            |       |                                       |                          | 36            |                  |                               |
| ПК 1-3<br>ОК 01-ОК 09          | Производственная практика (по профилю специальности), часов                | 36                  |                     |                      |            |       |                                       |                          |               | 36               | -                             |
|                                | Консультация   | 6                   |                     |                      | 6          |       |                                       |                          |               |                  |                               |
|                                | Экзамен по модулю  | 8                   |                     | 8                    |            |       |                                       |                          |               |                  |                               |
|                                | Всего:   | 144                 | 76                  | 8                    | 6          | 146   | 14                                    | -                        | 36            | 36               | -                             |

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОССПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

# Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по профессии 19855

### Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

| Наименование разделов                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,  | Объем часов |
|---|---|-------------|
| профессионального                               | самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  |             |
| модуля (ПМ),                                    |   |             |
| междисциплинарных                               |   |             |
| Курсов (МДК) и тем                              |   |             |
| 1   | 2   | 3           |
| Раздел 1 ПМ07. Организация                      | я работ по обслуживанию воздушных линий электропередачи   | 144         |
| МДК.07.01 Обслуживание во                       | эздушных линий электропередачи  | 58          |
| Тема1.1.Воздушные линии                         | Содержание  | 10          |
| электропередач                                  | 1.Виды и классификация КЛЭП; прокладка кабеля в траншеях, Прокладка кабеля по воздуху, Прокладка кабеля по строительным конструкциям сооружений 2.Виды и классификация ВЛЭП; ВЛЭП с изолированными проводами. ВЛЭП с не изолированными проводами, ВЛЭП до 1000В, ВЛЭП свыше 1000В 3.Виды и классификация опор ВЛЭП; деревянные, железобетонные, металлические опоры, опоры анкерные, промежуточные, угловые 4. Виды и классификация изоляторов ВЛЭП; стеклянные изоляторы, керамические изоляторы, штыревые изоляторы, изоляторы подвесные изоляторы до 1000В, изоляторы свыше 1000В 5.Правила техники безопасности; организация работ в соответствии с ПТБ |             |
|   | В том числе практической подготовки, практических занятий   | 2           |
|   | 1.Практическое занятие № $1$ (n.n.) «Установка крюков под изоляторы»  | 1           |
|   | 2.Практическиезанятия №2(п.п.) «Сборка учебной опоры или отдельной еечасти»   | 1           |
| <b>Тема 1.2.</b> Технология монтажа ВЛЭП, КЛЭП, | Содержание  | 8           |
| ТОРСАДА   | 1.ВЛЭП, КЛЭП, ТОРСАДА в населенных пунктах; выполнение работ в соответствии с   |             |

|  | $\Pi$ УЭ $u$ $CHu\Pi$   |    |
|--|---|----|
|  |   |    |
|  | 2. ВЛЭП, КЛЭП, ТОРСАДА (магистральные) на открытых местах;  |    |
|  | 3. Выполнение работ в соответствии с проектной документацией разметка трассы,                           |    |
|  | разработка грунта и установка опор  |    |
|  | 4. ВЛЭП, КЛЭП, ТОРСАДА (магистральные) горной местности и лесам;  |    |
|  | 5. геодезические изыскания, разметка трассы, применение специальной техники,                            |    |
|  | горновзрывные работы  |    |
|  | 6. Правила техники безопасности; организация работ в соответствии с установленными требованиями по ТБ   |    |
|  | В том числе практической подготовки, практических занятий   | 2  |
|  | 1.Практическое занятие №3(п.п.) «Разметка магистральных линий электропередач»                           | 1  |
|  | 2.Практическое занятие №4(п.п.) «Разметка магистральных линий электропередач»                           | 1  |
| Тема 1.3. Понятие об                       | Содержание  | 10 |
| электромонтажных работах<br>на ВЛЭП КЛЭП И | 1.Нормативные документы, рабочая документация электромонтера;   |    |
| ТОРСАДА                                    | 2.Правила устройства электроустановок, правила эксплуатации электроустановок                            |    |
|  | 3.правилаТБ   |    |
|  | 4.Техническое обслуживание ВЛЭП КЛЭП и ТОРСАДА; ежедневное ТО, сезонное ТО, Плановое ТО, внеплановое ТО |    |
|  | 5.Правила техники безопасности; оформление работ нарядом-распоряжением, допуск к                        |    |
|  | работе, контроль во время работы  |    |
|  | В том числе практической подготовки, практических занятий   | 2  |
|  | 1.Практическое занятие №6 (п.п.) «Заполнение «наряда– допуска»  | 1  |
|  | 2.Практическое занятие №7(п.п.) «Заполнение «наряда— допуска»   | 1  |
| Тема 1.4. Осмотры ВЛЭП,                    | Содержание  | 8  |

| КЛЭП. Капитальный ремонт | 1.Виды ремонтов ВЭП, КЛЭП; плановый ремонт, внеплановый ремонт, капитальный   |    |
|--------------------------|---|----|
| ВЛЭП, КЛЭП               | ремонт  |    |
|                          | 2.Механизация электромонтажных работ; применение электроинструмента,  |    |
|                          | специальных приспособлений, применение специальной техники  |    |
|                          | 3.Область применения, конструкция, маркировка проводов, кабелей; способы передачи   |    |
|                          | электрической энергии, провода и кабели СИП, кабель АВВГ  |    |
|                          | 4. Область применения, конструкция, маркировка кабелей; для обеспечения   |    |
|                          | электроснабжения, кабель с медными токоведущими жилами кабель с алюминиевыми  |    |
|                          | токоведущими жилами   |    |
|                          | 5.Область применения, конструкция, маркировка проводов и кабелей; обеспечение электроснабжения потребителей, виды изоляции кабелей и маркировка |    |
|                          | электросниожения потреоителеи, виом изоляции киоелеи и миркировки   |    |
|                          | 6. Область применения, конструкция, маркировка изоляционных материалов, применяемых   |    |
|                          | на ВЛЭП, КЛЭП и ТОРСАДЕ; резинотехнические изоляционные материалы, полимерная   |    |
|                          | изоляция, бумажная изоляция   |    |
|                          | 7.Технология монтажа соединительных кабельных муфт; организация рабочего места,   |    |
|                          | зачистка концов кабеля, установка соединительной муфты, герметизация  |    |
|                          | соединительных муфт   |    |
|                          | 8.Технология ремонта ответвительных кабельных муфт; организация рабочего места,   |    |
|                          | зачистка концов кабеля, установка ответвительной муфты, герметизация  |    |
|                          | ответвительных муфт   |    |
|                          | 9.Правилатехникибезопасности; выполнениеорганизационно-технических мероприятий по   |    |
|                          | ТБ при монтаже кабельных муфт   |    |
|                          | В том числе практической подготовки, практических занятий   | 2  |
|                          | 1.Практическое занятие №9(п.п.)«Монтаж кабельных муфт»  | 1  |
|                          | 2.Практическое занятие №10(n.n.)«Монтаж кабельных муфт»   | 1  |
| Тема 1.5. Соединение и   | Содержание  | 10 |

| Ответвление жилпроводов и кабелей. | 1.Технология выполнения контактных соединений пайкой и организация рабочего места; организация рабочего места, зачистка концов кабеля, провода, лужение, пайка                                     |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    | 2. Технология выполнения контактных соединений сваркой и техника безопасности; организация рабочего места,   |   |
|                                    | 3.Технология разделки концов кабелей. Назначение, приспособления; зачистка концов проводов, сварка концов проводов   |   |
|                                    | 4.Расшифровка марок кабелей, проводов, шнуров; маркировка кабелей по материалу токоведущей жилы, количеству жил, и изоляции  |   |
|                                    | 5. Составить технологическую карту выполнения разделки кабеля; подготовка соединяемых кабелей по длине, снятие изоляции, снятие брони, снятие изоляции с токоведущих жил, зачистка токоведущих жил |   |
|                                    | 6.Оконцевание, соединение и ответвление алюминиевых и медных жил, проводов и кабелей; разделка концов проводов, установка кабельных наконечников или гильз   |   |
|                                    | 7.Правила техники безопасности; подготовка и проверки исправностей инструментов и приспособлений. Организация рабочего места   |   |
|                                    | В том числе практической подготовки, практических занятий  | 2 |
|                                    | 1.Практическое занятие № $12(n.n.)$ «Составление технологической карты выполнения разделки кабеля».  | 1 |
|                                    | 2.Практическое занятие №13(n.n.)«Составление технологической карты выполнения разделки кабеля».  | 1 |
| Тема 1.6. Выбор сечения            | Содержание   | 8 |
| токоведущих жил по                 | Допустимые нагрузки ВЛЭП напряжением   |   |
| допустимым нагрузкам жил           | $0,4\kappa B$ ; расчет допустимых нагрузок и выбор проводов для ВЛЭП $0,4\kappa B$ ;   |   |
|                                    | Допустимые нагрузки ВЛЭП напряжением   |   |
|                                    | <b>10кВ</b> ; расчет допустимых нагрузок и выбор проводов для ВЛЭП <b>10кВ</b>   |   |
|                                    | Допустимые нагрузки КЛЭП напряжением   |   |
|                                    | $0,4\kappa B$ ; расчет допустимых нагрузок и выбор проводов для КЛЭП напряжением $0,4\kappa B$ ;   |   |

| Допустимые нагрузки КЛЭП напряжением   |   |
|--|---|
| $10\kappa B$ ; расчет допустимых нагрузок и выбор проводов для КЛЭП напряжением $10\kappa B$                                 |   |
| Выбор сечений жил кабелей;   |   |
| Выбор сечений жил кабелей по допустимой нагрузке и протяженности магистрали  |   |
| Выбор сечений жил неизолированных проводов ВЛЭП; выбор сечений жил проводов ВЛЭП   |   |
| кабелей по допустимой нагрузке и протяженности магистрали  |   |
| В том числе практической подготовки, практических занятий  | 4   |
| Практическое занятие №15(п.п.) «Расчет допустимых нагрузок»  | 2   |
| Практическое занятие №16(п.п.) «Выбор сечений по допустимым нагрузкам»   | 2   |
| Дифференцированныйзачет  | 2   |
| ри изучении раздела 1 ПМ7.   | 4   |
| самостоятельной работы   |   |
| ы с использованием условных обозначений.   |   |
| лшной магистрали линии электропередач  |   |
| «Аппараты защиты».   |   |
|  |   |
| ическая подготовка)  | 36  |
|  |   |
| огических операций по ремонту воздушных линий напряжением 0,4кВ;   |   |
|  |   |
| огических операций по ремонту трансформаторных подстанций напряжением 0,4кВ и 10кВ   |   |
| огических операций по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| на возоушных линии электропереоач (с использованием Си11)<br>уживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВи 10кВ |   |
|  | Выбор сечений жил кабелей; Выбор сечений жил кабелей по допустимой нагрузке и протяженности магистрали Выбор сечений жил неизолированных проводов ВЛЭП; выбор сечений жил проводов ВЛЭП кабелей по допустимой нагрузке и протяженности магистрали В том числе практической подготовки, практических занятий Практическое занятие №15(п.п.) «Расчет допустимых нагрузок» Практическое занятие №16(п.п.) «Выбор сечений по допустимым нагрузкам»  Дифференцированныйзачет при изучении раздела 1 ПМ7. самостоятельной работы ы с использованием условных обозначений. ушной магистрали линии электропередач «Аппараты защиты». нака и оконцевание проводов и кабелей» ическая подготовка) посических операций по ремонту воздушных линий напряжением 0,4кВ; ногических операций по ремонту воздушных линий напряжением 10кВ ногических операций по ремонту воздушных линий напряжением 10кВ ногических операций по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ ногических операций по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ ногических операций по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ ногических операций по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ ногических операций по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ ногических операций по ремонту воздушных линий электропередач; по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой; по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой; |

| Производственная практика (практическая подготовка)   | 36  |
|---|-----|
| Виды работ  |     |
| -выполнение технологических операций по ремонту воздушных линий напряжением 0,4кВ; -выполнение технологических операций по ремонту воздушных линий напряжением 10кВ -выполнение технологических операций по ремонту трансформаторных подстанций напряжением 0,4кВи10кВ -выполнение технологических операций по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ (с использованием СИП) -измерение нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; замена изоляторов; -выполнение работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой; -выполнение ремонта воздушных линий электропередач (с использованием СИП) |     |
| Консультации  | 6   |
| Итоговая аттестация экзамен по модулю   | 8   |
| Всего   | 144 |

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета Кабинеты:

инженерной графики;

электротехники и электроники;

метрологии, стандартизации сертификации;

технической механики;

материаловедения;

информационных технологий;

#### Лаборатории:

Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации:

- Стенд изучения линии электропередач ВЛ и СИП;
- Стенд «Эксплуатация и ремонт бытовой техники»
- Стенд «Эксплуатация и ремонт электрооборудования» часть1
- «Изучение способов сушки 3-хфазных асинхронных электродвигателей»
- Стенд «Эксплуатация и ремонт электрооборудования» часть2
- «Изучение дефектаций электродвигателей»;
- Стенд «Эксплуатация и ремонт электрооборудования» часть 3
- «Проверка пускозащитной аппаратуры управления на пригодность»
- Стенд «Исследования процессов нагрева и охлаждения электродвигателей»
- стенд«Монтажиуправлениеэлектроприводомконвейерныхлиний»
- стенд «Методика поиска скрытой проводки»
- стенд «Методика нахождения кабельных линий проходящих под землёй с помощью трассоискателя»
- стенд«Изучение релейно-контактных схем»
- стенд «Вводно-распределительные шкафы в многоквартирных домах»
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук, мультимедийный процессор;
- рабочее место обучающихся (рабочий инструмент: мультиметр MY64, отвёртка средняя плоская, отвёртка средняя крестовая, монтажный нож, пассатижи, ящик для инструмента средний);

#### Мастерские:

слесарная, механическая, электролинейная,

#### Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

#### 3.2.Информационноеобеспечениеобучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интенет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основныеисточники:

- 1. Е.А.Конюхова, Электроснабжение объектов, учебное пособие, ИЦ Академия, 2013г
- 2. Красник В.В, Эксплуатация электрических подстанций и распределительных устройств, практическое пособие, Москва АНАС, 2012г
- 3. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей, Утвержден приказом Минэнерго России, 2011г
- 4. В.П.Шеховцов, Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению, Форум, 2011г
- **5.** Ю.Д. Сибикин, Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий, учебник, 2013, ИЦ Академия.
- 6. Ю.Д. Сибикин, Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий, учебное пособие, ИЦ Академия, 2010г
  - 7. В.М.Нестеренко, А.М.Мысьянов, Технология электромонтажных работ, учебное пособие, ИЦ Академия, 2002г
  - 8. Ю.Т.Чумаченко, Материаловедение и слесарное дело, учебник, Кнорус, 2013г
  - 9. Ю.Д. Сибикин, Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и систем промышленных предприятий, учебник, ИЦ Академия, 2003г
  - 10. Ю.В.Казакова, Сварка и резка материалов, учебное пособие, ИЦ Академия, 2002г
  - 11. Сварочное дело, сварка и резка материалов, учебник, ПрофОбрИздат, 2002г
  - 12. Н.А.Акимова, Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электромеханического оборудования, учебное пособие, издательство Мастерство, 2001

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).

1. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. Воробьев В.А. Научная школа: Российский государственный аграрный университет —

МСХА имени К.А. Тимирязева (г. Москва).Год: 2018 / Гриф УМО СПО. https://biblio-online.ru/book/D6340A41-ED76-4F03-AFD7-775F329B89782.

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Воробьев В.А. Научная школа: Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО СПО.

https://biblio-online.ru/book/0E23B3B7-1A1E-4E4F-9E8C-

79D2B28021673. Технические измерения и приборы: 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. Рачков М.Ю. Год: 2018 / Гриф УМО. https://biblio-online.ru/book/tehnicheskie-izmereniya-i-pribory-423235

4. Ручнаядуговаясварка(наплавка, резка). (СПО). Учебник: учебник/ В.В. Овчинников. — Москва: КноРус, 2019. — 248 с. https://www.book.ru/book/930713

- 5. Сварочноедело(дляСПО). Учебноепособие: учебноепособие/ О.Г.Быковский, В.А.Фролов, Г.А.Краснова. Москва: КноРус, 2019. 272 с.
- https://www.book.ru/book/929716

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)            | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|---|--|--|
| ПК 4.1 Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи | - Демонстрация точности и скорости чтения технических чертежей; -демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - демонстрация способности проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; -демонстрация качественного выполнения приемосдаточных работ; - владение технологией запуска электрооборудования в работу после ремонта; -обоснованный выбор                            | Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение экономических задач; - тестирование по темам Итоговый контроль по разделу: - письменная проверка знаний по разделу модуля.  |
| ПК 4.2 Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи.     | технологического оборудования, инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента в условиях приемосдаточных работ; -соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.  |  |
| ПК 4.3 Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи.     | - Демонстрация точности и скорости чтения технических чертежей; -демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; -демонстрация качественного выполнения испытаний и пробного пуска электрических машин; - Владение технологией выполнения испытаний и пробного пуска электрических машин; -обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента при выполнении | Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам - письменная проверка знаний по разделу модуля - выполнение рефератов, докладов; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - отчеты по практическим работам |

|  | испытаний и пробного пуска электрических машин; - Соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.   | Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам МДК; - письменная проверка знаний по темам МДК; - выполнение рефератов, -отчёт по учебной практике - зачет по производственной практике; - квалификационный   |
|--|---|--|
|  |   | экзамен по ПМ.07   |
| ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи | -демонстрация скорости и качества   | Текущий контроль:  |
|  | Настройке и регулировке контрольно-Измерительных приборов и инструментов; -демонстрация точности и скорости Настройки и регулировки контрольно-измерительных Приборов и инструментов; - владение технологией настройки, регулировки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и инструментов; обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного и вспомогательного инструмента при выполнении настройки и регулировки контрольно-измерительных приборов и инструментов; - соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности. | опрос; -решение ситуационных задач; -тестирование по темам -письменная проверка Знаний по разделу модуля - Выполнение рефератов, докладов; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - отчеты по практическим работам  Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам МДК; - письменная проверка |
|  |   | знаний по темам МДК; - выполнение рефератов, -отчёт поучебной практике - зачет по производственной практике; - квалификационный  |

|  | экзамен по ПМ.07 |
|--|------------------|
|  |                  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты   | Основные показатели  | Формы и методы контроля и  |
|--|--|--|
| (освоенные общие   | оценки результата  | оценки   |
| компетенции)   | 2 0  |  |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; | Оценка лабораторнопрактической работы, при выполнении работ на производственной практике.  Оценка лабораторнопрактической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы |
| профессиональной деятельности; ОК03. Планировать и реализовывать собственное   | - планирование обучающимися  | Наблюдение, оценка деятельности на практических  |
| профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;   | повышения личностного  | занятиях и лабораторных  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | - установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса   | Оценка лабораторно-<br>практической работы, при<br>выполнении работ на<br>производственной практике.   |

| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   | - грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на Государственном языке;                              | Оценка лабораторно- практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы                |
|---|--|--|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,;                                    | Оценка лабораторно- практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и вне аудиторной самостоятельной работы               |
| ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  | -демонстрация знаний и использовании ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности;  | Оценка лабораторно- практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда.                                    |
| ОКО8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  | - эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности; | Оценка результатов прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации  |
| ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно                             | Оценка лабораторно-<br>практической работы,<br>аудиторной и внеаудиторной<br>самостоятельной работы, при<br>выполнении работ на<br>производственной практике |

| Формируемым умениями |  |
|----------------------|--|
| получаемому          |  |
| практическому опыту; |  |